

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижнекамский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ

ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности 34.02.01 Сестринское дело

2021 г.

СОГЛАСОВАНО

«3» июля 2024 г.

Заместитель директора
по учебному процессу

 Г.А. Пеструхина



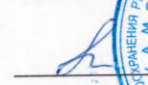
УТВЕРЖДЕНО

на заседании ЦМК

социально-гуманитарных

и математических дисциплин

протокол № 2 от «03» июля 2024 г.

 Председатель ЦМК
Э.М. Гарифуллина



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

34.02.01 Сестринское дело

Организация – разработчик ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчик:

Ахметова Ландыш Фаиловна, преподаватель истории, обществознания,
философии, права ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является Экономические и правовые основы профессиональной деятельности частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к циклу социально – гуманитарных дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в общих вопросах экономики;
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные принципы рыночной экономики;
- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
- организационно-правовые формы организаций;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда.

В результате освоения программы учебной дисциплины обучающийся овладеет общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **48** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **32** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **16** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретические занятия	12
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	16
Итоговая аттестация – дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
<p>Раздел 1. Экономические основы производственной деятельности</p> <p>Тема 1.1. Медицинская организация в условиях рынка.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Сущность рынка. Принципы рыночной экономики. Предприятие в условиях рыночной экономики: понятие, сущность, основы функционирования, виды.</p> <p>2. Понятие отрасли здравоохранения и медицинских организаций.</p> <p>3. Функции здравоохранения. Место отрасли в структуре национальной экономики. Этапы и перспективы развития отрасли. Задачи медицинских организаций в условиях рыночных отношений. Классификация медицинских организаций. Типы. Конкуренция в отрасли.</p> <p>4. Организационно-правовые формы хозяйствования в здравоохранении.</p> <p>5. Индивидуальное предпринимательство в сфере оказания медицинских услуг.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Медицинская организация в условиях рынка.</p>	1	1
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</p> <p>Подготовить мультимедийную презентацию на одну из тем:</p> <p>Понятие предпринимательской деятельности, ее принципы и виды.</p> <p>Процедура создания нового предприятия.</p> <p>Преращение деятельности предприятия: реорганизация и ликвидация.</p>	2	2
	<p>2. Заполнить таблицу «Особенности предприятий различных организационно-правовых форм»</p> <p>3. Ответить на контрольные вопросы:</p> <p>1. Объясните, чем вызывается необходимость объединения предприятий в рыночной экономике?</p> <p>2. В чем состоит значимость предприятия как основного звена рыночной экономики?</p>	4	3

	<p>3. Назовите цели функционирования некоммерческих организаций.</p> <p>4. Перечислите основные разделы Устава организации.</p> <p>5. Назовите, какие государственные органы осуществляют регистрацию юридических лиц?</p> <p>6. С какого момента организация считается зарегистрированной?</p> <p>7. Назовите основания отказа в государственной регистрации юридического лица.</p> <p>8. Какие гарантии предоставляет государство малому предпринимательству.</p> <p>9. Какие обособленные структурные подразделения могут создавать юридические лица?</p> <p>10. Каковы особенности индивидуального предпринимательства в сфере оказания медицинских услуг?</p> <p>11. Объясните, что представляет собой холдинговая компания.</p>		
<p>Тема 1.2. Показатели экономической эффективности медицинской организации.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Экономическое обоснование оказания медицинских услуг. Факторы, влияющие на показатели экономической эффективности.</p> <p>2. Основные и оборотные фонды медицинской организации: экономическая сущность, показатели эффективности.</p> <p>3. Издержки производства и обращения: состав, структура. Контроль над издержками в ходе коммерческой деятельности. Себестоимость медицинских услуг.</p> <p>4. Порядок и особенности ценообразования. Ценовая политика медицинской организации. Валовой доход медицинской организации: понятие, сущность, источники образования. Экономическое обоснование размера валового дохода.</p> <p>5. Прибыль: источники формирования, факторы, влияющие на прибыль. Значение прибыли в рыночных условиях.</p> <p>Практическое занятие Расчет показателей экономической эффективности медицинской организации</p>	1	1
		2	2

<p>Тема 1.3. Организация труда в медицинской организации.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Персонал медицинской организации и его структура. Планирование и движение персонала медицинской организации. Показатели производительности труда в медицинской организации.</p> <p>2. Организация труда в медицинской организации: понятие, принципы, элементы.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</p> <p>1. Подготовить мультимедийную презентацию на одну из тем: Профессионально-квалификационная структура кадров. Методы измерения и оценки производительности труда.</p> <p>2. Законспектировать определение понятия «фонд оплаты труда».</p> <p>3. Составить схему «Нормы труда»</p> <p>4. Ответить на контрольные вопросы:</p> <p>1. Какие последствия для предприятия связаны с текучестью кадров?</p> <p>2. Почему на предприятии производительность труда должна опережать среднюю заработную плату?</p> <p>3. Что такое профессия?</p> <p>4. Дайте определение экономически активного населения.</p>	2	2
<p>Тема 1.4. Механизмы формирования заработной платы. Формы оплаты труда.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Механизмы формирования заработной платы.</p> <p>2. Тарифная система. МРОТ. Номинальная и реальная заработная плата. Формы и системы оплаты труда. НДФЛ.</p> <p>3. Понятие оплаты труда, сущность и функции заработной платы. Виды заработной платы. Организация оплаты труда</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Расчет заработной платы, отпусковых, пособия по временной нетрудоспособности.</p>	2	1
<p>Раздел 2. Правовые основы производственной деятельности</p>		4	3

<p>Тема 2.1. Правовое регулирование трудовых отношений.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Понятие и субъекты трудовых правоотношений. Трудовое законодательство: понятие, источники. 2. Трудовой кодекс, подзаконные нормативные акты, регулирующие трудовые отношения. 3. Локальные нормативные акты, принимаемые трудовыми коллективами, администрацией и выборным профсоюзным органом.</p> <p>Практическое занятие Правовое регулирование трудовых отношений.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Ответить на контрольные вопросы: 1. Охарактеризуйте трудовое правоотношение (его понятие, субъекты, основания возникновения, изменения и прекращения). 2. В чем состоят отличия трудовых правоотношений от иных правоотношений, связанных с трудом, и регулируемых иными отраслями права? 3. Охарактеризуйте группу правоотношений, предшествующих трудовым. 4. Какими документами регулируются трудовые отношения в РФ? 2. Изучить Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 22.12.2014) и ответить на вопросы: 1. Какие категории граждан признают занятыми? 2. Какая работа считается подходящей? 3. Перечислите основные права и обязанности, определяющие статус безработного. 4. В каких случаях гражданину может быть отказано в регистрации в качестве безработного? 5. Каков порядок привлечения граждан к общественным работам? 6. Назовите основные направления политики в области занятости в РФ.</p>	1	1
<p>Тема 2.2. Трудовой договор.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Понятие и стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Испытание при приеме на работу. Изменение определенных сторонами условий трудового договора. 2. Основания и порядок расторжения трудового договора: по соглашению</p>	1	1

	<p>сторон, по инициативе работника, по инициативе работодателя. Порядок оформления увольнения. Выходное пособие. Ответственность администрации за задержку трудовой книжки.</p> <p>Практическое занятие Трудовой договор.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Ответить на контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какова структура содержания трудового договора? 2. По каким критериям трудовой договор отграничивается от гражданско-правовых договоров в сфере труда? 3. В каких случаях могут заключаться срочные трудовые договоры? 4. Для каких работников нельзя устанавливать испытание? 5. В чем отличие перевода на другую работу от перемещения? 6. В каких случаях работник отстраняется от работы? 7. Каковы особенности расторжения трудового договора по сокращению штата или уменьшению численности работников? 8. Как расторгнуть трудовой договор по инициативе работника? <ol style="list-style-type: none"> 2. Подготовить сообщение на одну из тем: <ol style="list-style-type: none"> 1. Коллективные переговоры. Коллективный договор. Понятие и структура <p>Понятие трудового договора и его содержание. Виды трудовых договоров</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Понятие и значение дисциплины труда, методы ее обеспечения. 3. Составить трудовой договор . 4. Решение задач 	4	3
<p>Тема 2.3. Правовое регулирование оплаты труда.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные государственные гарантии по оплате труда. Оплата по труду. Установление регулирования оплаты заработной платы. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы. Стимулирующие труда выплаты. Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы. 2. Оплата труда в условиях, отклоняющихся от нормальных. Оплата сверхурочной работы, в выходные и нерабочие праздничные дни, в ночное 	2	1

	<p>время, оплата времени простоя.</p> <p>3. Материальная ответственность сторон трудового договора: материальная ответственность работодателя, возмещение морального вреда, причиненного работнику. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю. Полная материальная ответственность. Коллективная (материальная) ответственность за причинение ущерба.</p> <p>4. Защита трудовых прав и свобод. Рассмотрение и разрешение трудовых споров. Ответственность за нарушение трудового законодательства.</p>	4	3
<p>Практическое занятие</p> <p>Правовое регулирование оплаты труда.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Проверка знаний по учебной дисциплине «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности»</p>	2	3
<p>Дифференцированный зачет</p>			
<p>Всего:</p>		48 ч.	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики и управления в здравоохранении».

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы);
- аудиторная доска;
- мультимедийные учебные пособия и презентации;
- нормативно-правовые документы;
- учебная литература.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Акопов, В. И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала [Текст] : учеб. пособие / В. И. Акопов. - 2-е изд., испр и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 351 с. + накладная.

Нормативно-правовые акты

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (по состоянию на 1 октября 2018г.) [Текст] - М. : Проспект, 2018. - 688 с.
2. Конституция Российской Федерации (с гимном России) [Текст] : учеб. пособие - М. : Проспект, 2016. - 32 с.
3. Семейный кодекс Российской Федерации (по состоянию на 1 ноября 2018г.) [Текст] - М. : Проспект, 2018. - 96 с.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации (по состоянию на 1 ноября 2018г.) [Текст] - М. : Проспект, 2018. - 272 с.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации (по состоянию на 1 ноября 2018г.) [Текст] - М. : Проспект, 2018. - 320 с.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 16.12.2019, с изм. от 12.05.2020) // Собрание законодательства Российской Федерации . – 1994. - № 32. - Ст. 3301.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 27.12.2019, с изм. от 28.04.2020) // Собрание законодательства Российской Федерации . – 1996. - № 5. - Ст. 410.

Дополнительная литература:

1. Гуреева, М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / М.А. Гуреева. — 2-е изд., стереотип. - М.: КноРус, 2020. — 219 с. —Режим доступа: <https://www.book.ru/book/932637>.

2. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности[Электронный ресурс] : учебник и практикум / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под ред. А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 382 с. —Режим доступа: <https://bibli-online.ru/bcode/433377>

5. Матвеев, Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / Матвеев Р.Ф. — Москва : КноРус, 2018. — 157 с. — (СПО).

3. Некрасов, С.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / Некрасов С.И., Зайцева-Савкович Е.В., Питрюк А.В. — Москва : Юстиция, 2020. — 211 с. — (СПО).

III. Интернет-ресурсы:

- | | | |
|---|--------------------|---|
| 1. Справочно-правовая информационная система | «Гарант» | — |
| http://www.garant.ru/ | | |
| 2. Справочно-правовая система | «Консультант Плюс» | — |
| http://www.consultant.ru/ | | |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ориентироваться в общих вопросах экономики;	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор экономической информации по теме; • сообщения студентов по экономической тематике и текущий контроль знаний; • подбор материалов периодической печати; • сообщения студентов по правовой тематике; • решение экономических задач; • тестирование; • решение правовых задач; • подбор правовой информации по теме; • реферирование экономических и правовых источников • составление кроссвордов по Конституции РФ, Трудовому кодексу РФ; • составление правовых задач по трудовым ситуациям; • составление тестовых заданий по экономике и праву в медицине; • поиск по Интернет ресурсам необходимых фактов по медицинскому праву
применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;	
защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.	
Знания:	
основные принципы рыночной экономики;	<ul style="list-style-type: none"> • Подбор экономической информации по теме; сообщения студентов по экономической тематике и текущий контроль знаний; подбор материалов периодической печати; сообщения студентов по правовой тематике; решение экономических задач; тестирование; решение правовых задач; подбор правовой информации по теме; реферирование экономических и правовых источников составление кроссвордов по Конституции РФ, Трудовому кодексу РФ; составление правовых задач по трудовым ситуациям; • составление тестовых заданий по экономике и праву в медицине.
понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;	
особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;	
организационно-правовые формы организаций;	
основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;	
механизмы ценообразования;	
формы оплаты труда.	

Тематический план
 Дисциплина Экономические и правовые основы профессиональной
 деятельности
 Специальность 34.02.01 Сестринское дело
Теоретические занятия 12 ч.

№	Тема	Часы
1.	Медицинская организация в условиях рынка. Показатели экономической эффективности медицинской организации.	2
2.	Организация труда в медицинской организации.	2
3.	Механизмы формирования заработной платы. Формы оплаты труда.	2
4.	Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовой договор.	2
5.	Правовое регулирование оплаты труда.	2
6.	Дифференцированный зачет	2

Практические занятия 20 ч.

№	Тема	Часы
1.	Медицинская организация в условиях рынка. Показатели экономической эффективности медицинской организации.	4
2.	Механизмы формирования заработной платы. Формы оплаты труда.	4
3.	Правовое регулирование трудовых отношений.	4
4.	Трудовой договор.	4
5.	Правовое регулирование оплаты труда.	4

**Выписка из ФГОС
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Экономические и правовые
основы профессиональной деятельности**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики;
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные принципы рыночной экономики;
- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
- организационно-правовые формы организаций;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда.

5.1. Фельдшер должен обладать **общими** компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.